

**HUBUNGAN ANTARA *LOCUS OF CONTROL* DAN *MORAL REASONING*
DENGAN PERILAKU MENCONTEK PADA SISWA
SMA NEGERI 1 WONOGIRI**

Oleh
Nisa Adika
NIM.08104241007

ABSTRAK

Perilaku mencontek atau *cheating* merupakan salah satu fenomena pendidikan yang sering dan bahkan selalu muncul menyertai aktivitas proses belajar mengajar. Perbuatan ini dilakukan oleh seseorang secara ilegal atau tidak sah atau curang untuk tujuan yang sah atau terhormat, yang bertujuan memperoleh suatu keberhasilan atau menghindari kegagalan dalam menyelesaikan tugas akademik terutama yang berkaitan dengan evaluasi atau ujian hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *locus of control* dan *moral reasoning* dengan perilaku mencontek pada siswa SMA Negeri 1 Wonogiri.

Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara *locus of control* dan *moral reasoning* dengan perilaku mencontek. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X, XI dan XII SMA Negeri 1 Wonogiri. Ukuran sampel keseluruhan sebanyak 179 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *stratified proporsional random sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan Skala *Locus of Control*, Angket Penalaran Moral, dan Skala Perilaku Mencontek. Analisis penelitian menggunakan analisis korelasi Spearman Rank non parametrik dengan bantuan program *SPSS For Window Seri 17.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada korelasi antara *locus of control* dan *moral reasoning* dengan perilaku mencontek pada siswa di SMA Negeri 1 Wonogiri. Hasil analisis korelasi *locus of control* dengan perilaku mencontek menggunakan Spearman Rank menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,011 dengan $p = 0,885 > 0,05$. Dapat disimpulkan tidak terdapat hubungan *locus of control* dengan perilaku mencontek. Sedangkan *moral reasoning* dengan perilaku mencontek menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,008 dengan $p = 0,919 > 0,05$, yang berarti tidak terdapat hubungan *moral reasoning* dengan perilaku mencontek. Dari hasil penelitian diketahui bahwa *locus of control* dan *moral reasoning* memberi sumbangan pada perilaku mencontek sangat kecil, maka dapat disimpulkan perilaku mencontek yang dilakukan siswa dipengaruhi oleh adanya faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : *locus of control*, *moral reasoning*, perilaku mencontek